

**ANEKS**  
**DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO -**  
**PROFILAKTYCZNEGO**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4**  
**IM. ROMUALDA TRUGUTTA W KRAKOWIE**  
**ROK SZKOLNY 2024/2025**

*„Doświadczenie jest najlepszym nauczycielem”*

*Cycon*

## KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2024/2025

<b>2 IX pon.</b>	<b>Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego</b>	
<b>16-18 IX</b>	Rajd szkolny klasy IV – VIII	p. M. Zatorski, p. J. Berkowski
<b>26 IX</b>	Otrzęsiny klas IV	5a (p. B. Biernat-Oleniacz)
<b>IX</b>	Dzień Przyjaźni	Wychowawcy Świetlicy
<b>X</b>	Szkolny Tydzień Dobrego Słowa	Klub Mediacji Rówieśniczych
<b>14 X pn.</b>	Dzień Edukacji Narodowej /Ślubowanie klas I	5b (p. W. Klimek)/ wychowawcy klas I
<b>18 X pt.</b>	Uroczystości ku czci Jana Kantego msza św. w kolegiacie św. Anny	Katecheci
<b>1 XI pt.</b>	Wszystkich Świętych	
<b>7 XI czw.</b>	Obchody Narodowego Święta Niepodległości	7b (p. A. Pawlik)
<b>11 XI pn.</b>	Narodowe Święto Niepodległości	
<b>28 XI czw.</b>	Dzień Krakowski	Wych. klas III, p. M. Śmiecińska
<b>29 XI</b>	Dyskoteka andrzejkowa	Samorząd Uczniowski
<b>5 XII czw.</b>	Wieczór Baśni	Wychowawcy klas IV; prowadzenie: p. K. Rojek, p. M. Więcek
<b>19 XII czw.</b>	Apel z okazji Świąt Bożego Narodzenia	5c (p. S. Mamoń)
<b>23 XII – 3 I</b>	<b>Zimowa przerwa świąteczna</b>	
<b>6 I pn.</b>	<b>Trzech Króli</b>	
<b>I</b>	Uroczystości ku czci Romualda Traugutta	7c (p. R. Czeryna)
<b>17 I pt.</b>	Pasowanie na czytelnika	p. U. Szeląg, p. L. Tabor
<b>20 - 31 I</b>	<b>Ferie zimowe</b>	
<b>8 II sob.</b>	Bal karnawałowy	Rada Rodziców
<b>1 III sob.</b>	Dzień Otwarty dla przedszkolaków	p. M. Baran, p. M. Lubieniecka, Zespół Nauczycieli
<b>17 – 19 III</b>	Rekolekcje	Katecheci
<b>21 III pt.</b>	Pierwszy Dzień Wiosny	7a (p. P. Pabian)
<b>16 IV śr.</b>	Apel z okazji Świąt Wielkanocnych	6b (p. A. Starowicz)
<b>17– 22 IV</b>	<b>Wiosenna przerwa świąteczna</b>	
<b>30 IV śr.</b>	Apel z okazji Święta Konstytucji 3 Maja	6a (p. P. Suder)
<b>1-3 V</b>	Święto Pracy/ Święto Konstytucji 3 Maja	
<b>13-15 V wt.-czw.</b>	<b>Egzamin klasy VIII</b> (termin dodatkowy 10-12 VI)	p. A. Feluś Nauczyciele
<b>2 VI pn.</b>	Dzień Dziecka Dzień Sportu klasy IV - VIII	nauczyciele WF-u
<b>9 VI pn.</b>	Dzień Przyjaciela	6c (p. E. Powązka)
<b>23-24 VI pn. wt.</b>	Dzień Sportu klasy I – III	Wychowawcy, nauczyciele WF-u
<b>19 VI czw.</b>	Boże Ciało	
<b>27 VI pt.</b>	<b>Zakończenie roku szkolnego</b>	

## Dni wolne od zajęć dydaktycznych:

**31 X (czw.)**-na prośbę RR, **2 - 3 I (czw.-pt.), 2 V (pt.),**  
**13-15 V (wt.- czw.)** egzamin ósmoklasisty, **20 VI (pt.)**

## Spotkania z Rodzicami:

**11 IX** zebranie, **6 XI** zebranie+ prelekcja, **4 XII** dzień otwarty dla kl.4 przed Wieczorem  
Baśni,  
**15 I** wywiadówka

**26 III** zebranie, **7 V** dzień otwarty, **11 VI** wywiadówka

Indywidualne konsultacje dla rodziców – wg harmonogramu dostępnego na stronie internetowej, po  
uprzednim potwierdzeniu przez wiadomość Librus

## Zebrania Rady Pedagogicznej:

<b>Inaugurująca rok szkolny 2024 / 2025</b>	<b>Rada Pedagogiczna</b> <b>28 VII</b> godz. 9.30 <b>30 VIII</b> godz. 11.00 + szkolenie pt. Dobrostan nauczyciela – budowanie pozytywnej atmosfery... S. Bobula	
	spotkania zespołów <b>27- 29 VIII</b>	
	szkolenie zespołu wychowawców świetlicy i administratorów dziennika <b>29 VIII</b> godz. 12.30 pracownia komputerowa	
<b>Klasyfikacyjna</b>	<b>8 I</b>	<b>18 VI</b>
<b>Podsumowująca</b>	<b>5 II</b>	<b>2 VII</b>
<b>Szkoleniowa</b>	<b>30 VIII</b>	szkolenie RP
	<b>18 IX</b>	Pierwsza pomoc
	<b>X - XI</b>	szkolenie RP
	<b>X/XI</b>	warsztaty w grupach
	<b>6 XI</b> prelekcja	w czasie zebrania z rodzicami
<b>Problemowa</b>	<b>7 V</b>	przygotowanie do przeprowadzenia E8 + dzień otwarty dla rodziców
	<b>2 IV</b>	+ arkusz organizacyjny

SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH - ANEKS

I OBSZAR

ROZWÓJ INTELEKTUALNY

Nurt wychowawczy	Cele ogólne	Cele operacyjne	Sposoby osiągnięcia celów	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
<b>Kształtowanie postaw</b>	1. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do nauki. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji poszerzania wiedzy.	1. Uczeń jest zmotywowany do systematycznego uczenia się, poszukiwania informacji i rozwijania zainteresowań. Posiada taki zasób wiadomości i umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Festiwal projektów</i> zakończony pokazem pod koniec roku szkolnego</li> <li>• Promocja matematyki i nauk ścisłych – <i>Wieczór naukowców</i></li> </ul>	p. B. Biernat-Oleniacz M. Zatorski Zespół mat.-przyr.	cały rok, prezentacje – czerwiec  luty/marzec	
		2. Uczeń posiada kompetencje czytelnicze, ma świadomość ogromnej roli czytania książek w rozwoju intelektualnym człowieka.	Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych	p. U. Szeląg	październik	
		3. Uczeń rozwija swoje zainteresowania i świadomie poszerza wiedzę.	Współpraca z wydziałem historii UJ w Krakowie	p. S. Mamoń	cały rok	
			Parada Patronów	p. A. Łętocha	wrzesień 2024r.	
			Turniej Mitologiczny	p. A. Łętocha	29 maja 2025r.	

<b>Wspomaganie rozwoju</b>	2. Tworzenie w szkole sprzyjających warunków rozwoju poznawczego, emocjonalnego oraz społecznego.	4. Uczniowie posiadają umiejętności konieczne w efektywnym korzystaniu z informacji pozyskiwanych z różnych źródeł.	Lekcje informatyki : <ul style="list-style-type: none"> <li>Jak wejść na konto uczniowskie w Librusie? Jak założyć skrzynkę mailową? Jak stworzyć konto w platformie quizowej? Jak korzystać z platformy e-learningowej Microsoft Teams? Jak zalogować się do platformy Microsoft Forms? Jak korzystać z modułu Zadania Domowe oraz Notes zajęć? Jak podłączyć sprzęt do komputera (mikrofon, kamerkę)?</li> </ul>	Nauczyciele informatyki w porozumieniu z wychowawcami i rodzicami (szczególnie klas czwartych)	Początek września	
		5. Uczniowie znają zasady bezpiecznego korzystania z technologii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dni Bezpiecznego Internetu</li> </ul>	p. A. Tyczyńska-Kośut	Luty 2025 r.	
		6. Innowacja pedagogiczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Słówko tygodnia</li> </ul>	p. B. Feuer, p. E. Powązka	Wrzesień 2024-czerwiec 2025	

## II OBSZAR ROZWÓJ SPOŁECZNY

<b>Nurt wychowawczy</b>	<b>Cele ogólne</b>	<b>Cele operacyjne</b>	<b>Sposoby osiągnięcia celów</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Kształtowanie postaw</b>	1. Wychowanie każdego młodego człowieka w codziennych sytuacjach szkolnych i życiowych ze szczególnym uwzględnieniem kultury osobistej i kultury słowa.	1. Uczeń zna reguły i zasady postępowania. W szkole panuje dobra atmosfera sprzyjająca pracy i nauce.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omawianie przede wszystkim w zespołach, a jeśli nie jest to możliwe - na posiedzeniach Rad Pedagogicznych spraw wychowawczych i rozwiązywanie zaistniałych problemów.</li> </ul>	wychowawcy, dyrekcja, nauczyciele	cały rok	przed konferencjami problemowymi, wg. potrzeb

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca z seniorami z DPS Helclów oraz Związkiem Inwalidów Wojennych</li> </ul>	p. A. Łętocha	cały rok	
<b>Wspomaganie rozwoju</b>	2. Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.	1. Uczeń czuje się częścią zespołu klasowego i całej społeczności uczniowskiej. Posiada umiejętności niezbędne do współdziałania w grupie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie szkolnych imprez, uroczystości i konkursów zgodnie z <i>Kalendarzem roku szkolnego 2024/2025</i> oraz harmonogramami zespołów przedmiotowych</li> </ul> <p>Apele na poziomach klas I – III oraz IV - VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Chłopaka</li> <li>- Andrzejkki</li> <li>- św. Mikołaj w klasach</li> <li>- Wigilia klasowa</li> <li>- Poczta Walentynkowa</li> </ul>	zgodnie z <i>Kalendarzem roku szkolnego 2024/2025</i> oraz harmonogramami zespołów przedmiotowych wychowawcy klas i opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	zgodnie z <i>Kalendarzem roku szkolnego 2024/2025</i> oraz harmonogramami zespołów przedmiotowych	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>wybory do R.U.</li> <li>praca rad uczniowskich</li> </ul>	opiekunowie SU p. M. Lubieniecka	wrzesień cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Akcje związane z planowaniem i zagospodarowaniem Budżetu Uczniowskiego</li> </ul>	Rada Rodziców, opiekunowie SU	Wg harmonogramu	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie i udział uczniów w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, w tym w apelach rocznicowych.</li> </ul>	zgodnie z <i>Kalendarzem roku szkolnego 2024/2025</i> oraz harmonogramami zespołów przedmiotowych	cały rok	
			Międzyprzedmiotowa ścieżka dydaktyczną z zakresu edukacji urbanistyczno-architektonicznej	p. M. Zatorski, p. K. Ziomkowska-Chmura, p. E. Soroczyńska	cały rok	
		2. Uczeń jest przygotowany do pełnienia ról społecznych i obywatelskich.	Wyjazd klas VIII do Auschwitz	wychowawcy, nauczyciele historii	W ciągu roku	
		3. Uczeń ma poczucie świadomości regionalnej i narodowej. Zna i rozumie pojęcie patriotyzmu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie konkursów o tematyce patriotycznej</li> </ul>	zgodnie z harmonogramem zespołów przedmiotowych w roku szkolnym 2024/25	zgodnie z harmonogramem zespołów przedmiotowych	
		4. Uczeń jest otwarty na inne kultury i społeczeństwa. Akceptuje i szanuje ludzi innych narodowości i wyznań.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integracja uczniów, którzy dołączyli do klas z oddziałów przygotowawczych.</li> <li>• Organizacja wycieczek zagranicznych i wymiany międzynarodowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bawaria</li> <li>✓ Saksonia</li> </ul> </li> </ul>	nauczyciele i wychowawcy we współpracy z pedagogiem szkolnym	cały rok	
				p. P. Pabian, p. P. Pabian,	jesień 2024 r. wiosna 2025 r.	

**III OBSZAR**  
**ROZWÓJ FIZYCZNY**

<b>Nurt wychowawczy</b>	<b>Cele ogólne</b>	<b>Cele operacyjne</b>	<b>Sposoby osiągnięcia celów</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Profilaktyka zagrożeń</b>	Przygotowanie uczniów do świadomego dbania o własne zdrowie fizyczne i środowisko oraz dobre relacje z otoczeniem.	Nauczyciele znają sytuację rodzinną swoich wychowanków, zagrożenia i niebezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć z wychowania komunikacyjnego</li> </ul>	p. E. Soroczyńska, nauczyciele WF	w ciągu roku	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową</li> </ul>	p. E. Soroczyńska, nauczyciele WF	w ciągu roku	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca Szkolnego Zespołu Wychowawców Klasowych</li> </ul>	p. D. Michniewska-Waś, wychowawcy	cały rok	
<b>Edukacja prozdrowotna</b>		1.Działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z harcerzami oraz uczniami I LO w zakresie zajęć z pierwszej pomocy</li> <li>• Współpraca z policją</li> <li>• Współpraca ze strażą pożarną</li> </ul>	p. A. Krzywanek, p. J. Robazel p. M. Gładyszowska p. M. Lacher p. S. Mamoń	cały rok wg potrzeb	
		2.Profilaktyka selektywna (skierowana do podgrupy uczniów charakteryzującej się obecnością czynników ryzyka związanych z podejmowaniem danych zachowań ryzykownych).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z wolontariuszami DA św. Anny</li> </ul>	p. M. Piwowar	cały rok	



		3.Uczeń zna i stosuje zasady zdrowego stylu życia w tym prawidłowego odżywiania się i znaczenia aktywności fizycznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywność fizyczna, testy sprawnościowe</li> <li>• Rozwijanie zainteresowań sportem, turystyką, stwarzanie warunków do ich uprawiania zarówno w szkole jak i poza szkołą:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka pływania</li> <li>- nauka jazdy na łyżwach</li> <li>- udział w zajęciach SKS</li> <li>- współpraca z AZS AWF (zajęcia rowerowe)</li> <li>- prowadzenie zajęć z brydża sportowego, współpraca z trenerami MZBS</li> </ul>	<p>nauczyciele WF</p> <p>nauczyciele WF, instruktorzy MOS</p> <p>instruktorzy nauczyciele WF-u trenerzy</p> <p>p. R. Czeryna</p>	<p>lutym-kwiecień 2025</p> <p>cały rok wg harmonogramu zespołu przedmiotowego</p> <p>cały rok</p>	
			Ogólnopolski Program Edukacyjny Trzymaj Formę	p. W. Klimek	cały rok wg harmonogramu	
			Szkolne Koło Turystyczno – Krajoznawcze	p. M. Zatorski	cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie systematycznych badań kontrolnych zdrowia uczniów, opieka higienistki szkolnej (jeśli będzie zatrudniona higienistka)</li> <li>- Przeglądy stomatologiczne</li> <li>- lakowanie zębów</li> </ul>	<p>higienistka szkolna</p> <p>Stomatolog</p>	cały rok wg harmonogramu	
		5.Uczeń prezentuje postawę proekologiczną oraz szacunek wobec środowiska naturalnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szczególna dbałość o oszczędność (energia elektryczna, woda, segregacja śmieci) i wdrażanie do niej uczniów zarówno w szkole jak i poza nią.</li> </ul>	dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy	cały rok	



			<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie specjalistycznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej</li> </ul> <p>- zajęcia z psychologiem oraz terapeutą pedagogicznym</p>	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele, poradnie, p. K. Czajka p. M. Lacher p. K. Rojek	cały rok	
		2. Uczeń umie panować nad swoimi emocjami	Wypracowanie kultury ciszy, uporządkowanie przestrzeni, unikanie przebodźcowania. Udział w Projekcie Uniwersytetu Dzieci pt. Ja w społeczeństwie. Jak rozumieć świat?	Wszyscy nauczyciele  p. B. Biernat-Oleniacz	Cały rok  Wg harmonogramu	
		3. Dobrostan nauczyciela	Budowanie pozytywnej atmosfery w pokoju nauczycielskim jako warunku zbudowania pozytywnej atmosfery wokół ucznia.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	30.08.24	
		3. Rodzice są świadomi zagrożeń cywilizacyjnych i zmian rozwojowych swoich dzieci.	<p>Pedagogizacja rodziców:</p> <p>Przeciwdziałanie cyberprzemocy - świadomość odpowiedzialności karnej, zasady postępowania.</p> <p>Udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom.</p> <p><i>Jak motywować dziecko nie wywierając na niego presji?</i></p> <p><i>Cyberpedofilia, cyberprostyucja, grooming. Przemoc seksualna wobec dzieci w Internecie.</i></p>	dyrektor, psycholog, pedagog specjalny, pedagog, wychowawcy	cały rok wg dostępności prelegentów	

<b>Profilaktyka uzależnień</b>	3. Przygotowanie uczniów do świadomego dbania o własne zdrowie psychiczne i emocjonalne oraz dobre relacje z otoczeniem.	1. Uczeń jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych w tym zagrożeń wynikających z używania substancji psychoaktywnych oraz nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolenia dla uczniów klas V – VIII – współpraca z Miejskim Centrum Profilaktyki Uzależnień.</li> </ul>	p. K. Rojek	cały rok	
--------------------------------	--	---	--	-------------	----------	--

**V OBSZAR**  
**ROZWÓJ DUCHOWY (AKSJOLOGICZNY)**

<b>Nurt wychowawczy</b>	<b>Cele ogólne</b>	<b>Cele operacyjne</b>	<b>Sposoby osiągnięcia celów</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Kształtowanie postaw</b>	1. Wprowadzenie uczniów w świat wartości w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w akcjach charytatywnych zgodnie z planem Szkolnego Koła Wolontariatu</li> <li>• Akcja „Gwiazdka dla zwierzaka”</li> </ul>	p. M. Piwowar, nauczyciele  p. M. Bładziak p. W. Klimek	cały rok  listopad - grudzień	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie obowiązków dyżurnych klasowych</li> </ul>	wychowawcy,	cały rok	
		Uczniowie, rodzice i nauczyciele mają jasny obraz sposobów uzyskiwania zapisów o wolontariacie na świadectwach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontynuowanie działalności Szkolnego Koła Wolontariatu, które będzie monitorować podejmowane przez uczniów/ zespoły klasowe i szkolne działania.</li> </ul>	p. M. Piwowar	Cały rok	

## EWALUACJA PROGRAMU

Program został opracowany na okres 2 lat. Po tym terminie zostanie poddany ewaluacji pod względem skuteczności realizowanych działań i ich końcowych efektów. Ta analiza przyczyni się do ewentualnej weryfikacji działań szkoły o charakterze wychowawczo-profilaktycznym.

Formy ewaluacji:

- obserwacja zachowania uczniów,
- ankiety dla dzieci i rodziców,
- analiza dokumentów,
- rozmowy z dziećmi,
- wnioski z końcoworocznych sprawozdań poszczególnych agend szkoły,
- wnioski z posiedzeń Rady Pedagogicznej.

Aneks został opracowany przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 4, a zredagowany przez zespół w składzie:

A. Pęksa, B. Biernat – Oleniacz, M. Karamon – Ślęczka, A. Łętocha, E. Powązka, K. Rojek, B. Wyporek, U. Szelaż, A. Tyczyńska – Kołsut,

Został on zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną 30 sierpnia 2024 r.

Zatwierdzony przez Radę Rodziców dnia 16 września 2024 r.